



TITEL: Einführung in das vorwissenschaftliche Schreiben	
Zielgruppe	4. und 5. Klassen
Veranstaltungstyp	Powerpoint-Präsentation; Übungsphasen (Partner- und Gruppenarbeit)
Didaktische Ziele	Wiederholung und Vertiefung der Fertigkeiten in Bezug auf das prozesshafte Schreiben
Zeitdauer	nach Absprache
Anzahl der TeilnehmerInnen	Klassen
Beschreibung	In Absprache mit der Lehrperson erhalten die SuS einen Überblick über einzelne oder mehrere Phasen des Schreibprozesses: Themenfindungsphase: Ideensammlung, Themeneingrenzung Recherchephase: Material recherchieren, auswerten und strukturieren Schreibphase: Text verfassen Überarbeitungsphase: Text überarbeiten und präsentieren
Vorbereitung	keine