

Kompetenzen am Ende der 5. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann:

- aktuelle, gesellschaftlich bedeutsame Themen im Sport erkennen, analysieren und dazu eine reflektierte, begründete eigene Position entwickeln.
- komplexe Sach- und Medientexte unterschiedlicher Art in ihren Aussagen Absichten und formalen Strukturen verstehen und sie in einen übergeordneten Zusammenhang stellen
- in Diskussionen eigene Gedanken und Meinungen präzise und klar formulieren, überzeugend argumentieren und wirksam auf die Argumente anderer reagieren.
- in argumentativen Texten komplexe Sachverhalte differenziert darlegen und dabei kommunikative, inhaltliche und formale Aspekte berücksichtigen

5. Klasse Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Bewegung und Sport

Bereiche	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte Themenbereiche	Querverweise	Überprüfung (Indikatoren)
	<i>Analyse aktueller Entwicklungen im Sport, Erkennen derer gesellschaftlichen Bedeutung und Entwickeln einer begründeten eigenen Meinung</i>	Aktuelle Sportthemen kennenlernen und fächerübergreifend verknüpfen Verschiedene Perspektiven analysieren, Informationen aus Medien kritisch bewerten, eine eigene Meinung entwickeln und argumentativ vertreten	Analyse verschiedener Quellen (Filme, Berichte, Zeitungsartikel) Recherchearbeit Präsentation und freies Sprechen	Verschiedene gesellschaftsrelevante Themen aus dem Bereich Sport im Zusammenhang mit Humanwissenschaften Beispiele: • Sportliche Großveranstaltungen und Menschenrechtsverletzungen • Inklusion im Sport • Sport und Psyche • Sportswashing		• Freies Sprechen und Präsentieren • Fachliches Wissen zum gewählten Thema • Eingehen auf Fachfrage und Begründung der eigenen Meinung zum Thema
	<i>Auseinandersetzen mit Sachtexten zu unterschiedlichen sportspezifischen Themenfeldern</i>	Verfassen eines argumentativen Sachtextes zu sportspezifischen Themenfeldern unter Verwendung verschiedener vorgegebener Quellen Sachtexte analysieren und dazu selbst Stellung nehmen	Verfassen von Sachtexten Quellen lesen und exzerpieren Textverständnis- und Analysefragen beantworten Eigene Stellungnahme zu Sachtexten erstellen	Sachtexte zu unterschiedlichen aktuellen Themenfeldern im Bereich Sport erstellen Beispiele: • Frauen im Sport • Doping • Kinder im Sport • Sport und Umwelt		• Sprachqualität und Sprachrichtigkeit • Korrekte Quellenangaben • Inhalt und Aussage eines Textes erfassen • Argumentative und sprachlich/formale Mittel einsetzen, um die eigene Meinung zu begründen
	<i>Präsentation eines Sachtextes mit Diskussion</i>	Freies Vortragen inhaltlicher Schwerpunkte eines Sachtextes und Beantwortung von Fachfragen	Freies Sprechen und Vortragen Diskussion über verschiedene sportspezifische Themen	Aktuelle Themenfelder aus der Sportwelt		• Freies Sprechen und Präsentieren • Fachliches Wissen zum gewählten Thema • Eingehen auf Fachfrage und Begründung der eigenen Meinung zum Thema