

Was wird konkret angeboten?

Im Biennium wecken und stärken wir das Bewusstsein für die Mehrsprachigkeit in und um uns (éveil aux langues). Wir reflektieren über den persönlichen Bezug zu verschiedenen Sprachen und Kulturen und entdecken die Mehrsprachigkeit in Meran, in Europa und in der Welt. Wir befassen uns mit Sprache und Kommunikation. Wir lernen Sprachen und Sprachlernstrategien (Interkomprehension, Integrative Sprachendidaktik).	
1. Klasse	Mögliche Unterrichtsmodule • Einheit für Sprachentdecker*innen (Sprachfamilien und evtl. Sprachenbaum) • Sprachenmännchen- Sprachenblume • Einführung in die Recherchearbeit in Zusammenarbeit mit der Bibliothek (Vorbereitung linguistic landscaping) • Linguistic landscaping • Sounds and letters (Kontrastive Phonologie) • Singt der Hahn oder kräht er? Tierlaute und Redewendungen • Kommunikationstraining mehrsprachig: KRT/ Gesellschaftliche Bildung (Bereich „Persönlichkeit und Soziales“) Kompetenzziele nach MSC Südtirol: siehe Dokumentation der einzelnen Module Einige der Module decken auch Kompetenzziele des fächerübergreifenden Lernbereichs „Gesellschaftliche Bildung“ und des Schwerpunkts „Kommunikation-Rhetorik-Theater“ (KRT) ab. Klassenübergreifende Initiative: Tag der Sprachen
2. Klasse	Mögliche Unterrichtsmodule • Namen und Anreden • Au marché/En el mercado • Fasching • Mehrsprachiges Lesetheater „Das Dschungelbuch“ (Tag des Vorlesens) • Harry Potter (Kontrastive Grammatik) • “A speech which can reach” – mehrsprachig: KRT/Gesellschaftliche Bildung (Bereich „Persönlichkeit und Soziales“) Kompetenzziele nach MSC Südtirol: siehe Dokumentation der einzelnen Module Einige der Module decken auch Kompetenzziele des fächerübergreifenden Lernbereichs „Gesellschaftliche Bildung“ und des Schwerpunkts „Kommunikation-Rhetorik-Theater“ (KRT) ab. Klassenübergreifende Initiative: Sprachen und Sport

Konzept Triennium in Ausarbeitung